

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников ОУ
Протокол № 8 от 15.07.2022

с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей воспитанников)
Протокол № 4 от 22.07.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
№ 37 - О от 25.07.2022

Положение

о группах компенсирующей направленности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 81 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сада № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- ст.5. п.5 (подпункт 1); ст. 28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Распоряжением от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР (вместе далее – ОВЗ) создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии Приказом № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления ОД по ООП ОП ДО»: для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития не должна превышать нормативные требования (10 человек).

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, адаптированными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказание психотерапевтической помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья детей;

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития комплектуются до начала учебного года по заключению ТПМПК Приморского района Санкт-Петербурга.

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, имеющих:

- тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи,) из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

- задержку психического развития из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК Приморского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей: старшая группа 5-6 лет; подготовительная к школе группа (6-7 лет). При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов (5-7 лет).

3.5. Для зачисления ребенка в группу необходимы следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений,

- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

3.6. Прием в ГБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя).

3.7. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х лет. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение ТПМПК Приморского района. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.8. Если в период пребывания ребёнка в компенсирующей группе выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого и задержкой психического развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития), разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

В старшей группе — 20-25 минут;

В подготовительной группе — 25-30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности — 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда или учителя-дефектолога.

5.7. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Специалист комплектует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения, психического развития у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

6. Организация специальных лечебно-оздоровительных мероприятий

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Участниками образовательных отношений групп компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет бюджетных средств.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Молканова Елена Александровна
26.07.2022 12:15 (MSK), Сертификат № 495E587FAEBDCFBA258213742D77A37A19C6FD2B